

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR (STUDI KASUS DI SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA)

Lorencia Helen Dora Sisworo

191314005

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Perencanaan pembelajaran sejarah dalam Kurikulum Merdeka Belajar; (2) Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran sejarah; (3) Hambatan dan evaluasi pembelajaran sejarah pada Kurikulum Merdeka Belajar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil ketua bidang kurikulum, dua pendidik sejarah, serta 7 peserta didik kelas X dan XI SMK Negeri 5 Yogyakarta yang dipilih dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Penelitian ini menggunakan metode observasi, angket, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis dari penelitian ini menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) pelaksanaan pembelajaran sejarah di SMK Negeri 5 Yogyakarta berjalan dengan baik, terbukti dengan dibuatnya Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar secara mandiri oleh pendidik dengan pedoman utamanya yaitu Capaian Pembelajaran. (2) Pendidik sudah menjalankan pembelajaran merdeka sesuai dengan ketentuan Kurikulum Merdeka Belajar dimulai dengan bagaimana pendidik melaksanakan proses pembelajaran, menggunakan sumber belajar, dan mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran sejarah. (3) Dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar terdapat beberapa hambatan yaitu: pelaksanaan Kurikulum Merdeka yang terlalu cepat, sarana dan prasarana yang kurang mendukung, dan sulitnya memahami karakteristik peserta didik. Kemudian untuk mengatasi hambatan tersebut terdapat beberapa hal yang harus dilakukan seperti berkolaborasi dengan semua pihak baik itu warga sekolah maupun dinas terkait.

Kata kunci: Implementasi, Pembelajaran Sejarah, Kurikulum Merdeka Belajar

ABSTRACT

**THE IMPLEMENTATION OF HISTORY LEARNING
IN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
(A STUDY CASE AT SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA)**

Lorencia Helen Dora Sisworo

191314005

This research aims to describe: (1) history learning planning in Kurikulum Merdeka Belajar; (2) Kurikulum Merdeka implementation in history learning; (3) obstacles and evaluation of history learning in Kurikulum Merdeka Belajar.

This research used a qualitative method with a case study research type. The informants were the school principal, curriculum deputy chairman, two history teachers, and seven students from grade X and XI at SMK Negeri 5 Yogyakarta who were chosen using the Purposive Sampling technique. This research employed observation, questionnaire, documentation, and interview methods. Its analysis technique followed the interactive model by Miles and Huberman including data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research are (1) The history learning at SMK Negeri 5 Yogyakarta is well-implemented, -as proven by the creation of Alur Tujuan Pembelajaran and Modul Ajar independently by teachers with Capaian Pembelajaran as the main guideline. (2) The teachers have implemented the teaching principles according to Kurikulum Merdeka Belajar policy, starting with how they implement the learning process, utilize learning resources, and implement Profil Pelajar Pancasila in learning history. (3) Some obstacles encountered in the implementation of Kurikulum Merdeka Belajar are the rapid pace of Kurikulum Merdeka's implementation, insufficient facilities and infrastructure, and the difficulty in understanding students' various characteristics. Collaborating with all parties, both the school community and relevant authorities, should be done to overcome those obstacles.

Keywords: Implementation, History Learning, Kurikulum Merdeka Belajar